

## **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **ВЫДЕРЖКИ из ПОЛОЖЕНИЯ**

**о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся  
(в новой редакции),  
принятого на заседании педагогического совета ОУ (протокол № 1 от 29.08.2023) и  
введенного в действие приказом директора ГБОУ СОШ № 77 от 30.08.2023 № 163**

#### **5. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся:**

##### **5.1. Система оценивания должна дать возможность:**

- определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- показать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности;
- предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

##### **5.2. Принципы выставления школьной отметки:**

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность;
- своевременность.

##### **5.3. Критерии выставления отметок:**

- полный и точный ответ;
- неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

##### **5.4. Классификация ошибок:**

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### **6.1. Текущие отметки**

- отметки, выставляемые учителем в классный журнал на уроке в течение учебного года в 2 – 11 классах в целях оценки знаний по темам предметов, входящих в учебный план школы.

**6.1.1.** Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, его заменяющий.

**6.1.2.** Учитель выставляет текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- заданное обучающимся письменное или устное домашнее задание (на усмотрение учителя фронтально или выборочно);
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе (на усмотрение учителя фронтально или выборочно);
- словарный, математический, предметные диктанты;
- сообщения (реферат, доклад, презентация), подготовленные дома;
- домашнее/классное сочинение/изложение;
- чтение/аудирование/говорение;

- лабораторную работу;
- практическую работу;
- тест;
- проверочную работу;
- контрольную работу;
- ведение тетради и иные виды контроля.

**6.1.3.** Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменных работ. Сроки проверки письменных работ регламентируются Положением о едином орфографическом режиме.

**6.1.4.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставив в электронный журнал.

**6.1.5.** Отметка за самостоятельную работу, которая проводится с целью усвоения (отработки) нового материала данного урока и по времени занимает небольшую его часть, выставляется в электронный журнал по усмотрению учителя.

**6.1.6.** Учитель продумывает систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуются в течение урока в 9-11 классах выставлять в среднем 5 отметок, в остальных классах – в среднем 7 отметок.

**6.1.7.** Учитель предоставляет обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по причине болезни (подтвержденной медицинской справкой) или участия в Олимпиаде, конкурсе или ином мероприятии по направлению ОУ, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся во время часов индивидуальных консультаций.

**6.1.8.** Учитель предоставляет обучающемуся возможность выполнить пропущенную работу или исправить полученную отметку за работу «2» (неудовлетворительно) и «3» удовлетворительно (при условии, что он не был замечен за списыванием: шпаргалка, мобильный телефон и иные средства связи и др.) во время консультационных часов по предмету (количество исправлений одной работы не должно превышать одного раза до текущей архивации электронного журнала, если отметка «2» или отметка «3» получена накануне архивации, то период исправления продлевается до следующей архивации).

Обучающийся обязан выполнить пропущенную контрольную работу по учебному предмету или практическую работу по предметам «Технология» в 8-9 классах, «Количественные измерения в химии» в 10 классе, «Химическая технология» в 11 классе (отражена в рабочей программе учителя и КТП) за период своего отсутствия в установленные часы консультаций учителя не позднее двух недель с момента выхода в школу после болезни/ участия в Олимпиаде, конкурсе и др.

**6.1.9.** Учителю **категорически запрещается** выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов (письменные принадлежности);
- за самостоятельную работу, которая проводится с целью усвоения (отработки) нового материала и по содержанию имеет серьезные ошибки и недочеты.

**6.1.10.** С целью успешной адаптации обучающихся 5 классов в сентябре текущего года неудовлетворительные отметки по предметам ученикам 5 классов не выставляются в электронный журнал. С неуспевающими учащимися в этот период проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях в рамках индивидуальных консультаций. В электронный журнал выставляется удовлетворительная отметка (5, 4, 3) только после исправления неудовлетворительного результата.

## **6.2. Итоговые отметки**

**6.2.1.** Итоговые отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его длительного отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или директор школы.

**6.2.2.** Итоговые отметки по предмету выставляются учителем в классный журнал за три дня до окончания учебного периода (триместра, полугодия, года), и комментируется учащимся учителем-предметником.

**6.2.3.** Итоговая отметка за триместр (полугодие) выставляется на основании рекомендованной отметки по предмету в АИС «Параграф» с учетом коэффициентов сложности выполняемых работ как средневзвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в указанный период (четверть, полугодие).

**6.2.4.** Отметка «5» выставляется, если рекомендованная отметка в АИС «Параграф» за период составляет 4,6 и выше; отметка «4» - 3,6 и выше; отметка «3» - 2,6 и выше.<sup>1</sup> Исключение составляют 9 и 11 (выпускные) классы, в которых итоговая отметка за триместр (полугодие) выставляется следующим образом: отметка «5» выставляется, если рекомендованная отметка в АИС «Параграф» за период составляет 4,5 и выше; отметка «4» - 3,5 и выше; отметка «3» - 2,5 и выше.

**6.2.5.** Для получения объективной отметки учащихся за триместр необходимо наличие не менее четырех отметок (при недельной учебной нагрузке по предмету – 1 час) и 5 (при недельной учебной нагрузке более 1-го часа), в полугодии – 5 отметок (при недельной учебной нагрузке по предмету – 1 час) и 7 (при недельной учебной нагрузке более 1-го часа) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим и контрольным работам.

**6.2.6.** При применении учителем системы накопительного оценивания знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся выполняемые работы делятся на инвариантные и вариативные. При выполнении инвариантной работы обучающийся может получить за нее максимальные баллы, которые в переводе в действующую систему оценивания соответствует отметке «отлично». При недостаточном количестве баллов ему дается возможность добрать необходимые баллы при выполнении заданий вариативной части.<sup>2</sup> Таким образом, допускается промежуточная аттестация обучающихся за период (триместр/полугодие) без учета нормированного числа отметок п.6.2.5. Ежегодно перечень предметов и параллелей, в которых реализуется система накопительного оценивания, утверждается приказом руководителя ОУ.

**6.2.7.** Годовая промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится на основе результатов триместровых отметок, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одного триместра с учетом рекомендаций п. 6.2.4.<sup>3</sup> Отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» в триместрах или при наличии не менее двух отметок «2» с условием разницы между триместровыми отметками в один балл.

**6.2.8.** Годовая промежуточная аттестация в 10-11-х классах по всем предметам выставляется как среднее арифметическое рекомендованных отметок в АИС «Параграф»

<sup>1</sup> Например, рекомендованная АИС «Параграф» по итогам четверти отметка по предмету составляет 4,57. По правилу сравнения десятичных дробей, поскольку  $4,57 < 4,6$ , то итоговая отметка за период (четверть) - 4 (хорошо)

<sup>2</sup> Например, по предмету литература в 10 классе (И – инвариантная часть, обязательная к выполнению, В – вариативная)

№	Раздел	Кол-во баллов	Отметка
<b>Второй период русского реализма</b>			
1	<b>Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского (10 ч.)</b>	<b>9/12/15</b>	9 – 11 баллов – «3» 12 – 14 баллов – «4» от 15 баллов – «5»
	И Сочинение	6/8/10	
	И Опрос на знание текста	3/4/5	
	В Дебаты	1-2	
	В Участие в экскурсионной программе	1	
В Доклад-презентация, сообщение о жизни писателя	1		

<sup>3</sup> Например, рекомендованные в четвертях отметки: 1 четверть – 3,62, 2 четверть – 3,76, 3 четверть – 4,6, 4 четверть – 4,61. Среднее арифметическое – 4,14. Отметка за год – 4 (хорошо)

по периодам аттестации (полугодиям), при этом округление производится по правилу математического округления.

**6.2.9.** Итоговая (годовая) отметка по предметам, включенным в модульную организацию образовательного процесса, ставится в конце изучения дисциплины, как среднее арифметическое всех отметок, полученных за период. Список предметов утверждается решением Педагогического совета в начале учебного года.

**6.2.10.** Итоговая отметка за триместр (полугодие) «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только по предмету «Технология», «Количественные измерения в химии», «Химическая технология» в 8-11 классах учащимся, пропустившим 50% и более учебного времени и не выполнившим лабораторный практикум. По всем остальным предметам аттестация для таких обучающихся продлевается. Срок продления аттестации определяется приказом руководителя ОУ согласно заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

**6.2.11.** Обучающийся, получивший годовую отметку «н/а» или отметку «2», переводится в следующий класс в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**6.2.12.** Итоговая отметка по предметам, сдаваемым в рамках ГИА выставляется обучающимся 9 классов с учетом экзаменационной как среднее арифметическое между годовой и экзаменационной, исключение составляет Математика. Итоговая отметка по Математике в 9-х классах выставляется как среднее арифметическое годовых отметок по Алгебре и Геометрии, и экзаменационной по правилам математического округления.

**6.2.13.** Итоговая отметка по предметам обучающимся 11 классов выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс по правилу математического округления.

**6.2.14.** Результаты НИКО, ВПР и РДР не учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету за триместр (полугодие, год). Отметка по результатам НИКО, РДР, ВПР выставляется учителем в журнал как текущая, исключение составляют ВПР по русскому языку и математике в 4 – 8-х классах, являющиеся контрольно-оценочными процедурами в рамках промежуточной аттестации.

6.2.15. Итоговая отметка по предмету «Химическая технология» в 11 классе выставляется на основе:

6.2.15.1. Контрольной практики (демонстрационного экзамена), который является практической частью квалификационного экзамена, проводится в мае-июне в 10 классе и учитывается при проведении годовой промежуточной аттестации по предмету. Годовая промежуточная аттестация по предмету «Количественные измерения в химии» за 10 класс является средним арифметическим рекомендованной АИС Параграф за 1 и 2 полугодие, а также отметки, полученной за демонстрационный экзамен.

6.2.15.2. Теоретической части квалификационного экзамена, который проводится в апреле текущего учебного года в 11 классе. Годовая промежуточная аттестация по предмету «Химическая технология» за 11 класс является средним арифметическим рекомендованной АИС Параграф за 1 и 2 полугодие, а также отметки, полученной за теоретическую часть квалификационного экзамена.

6.2.16. С учетом профиля ОУ – углубленного изучения химии на уровне СОО в 1 и 2 полугодии в 10 классе, а также в 1 полугодии в 11 классе проводится экзамен по химии. Отметка за полугодие выставляется не выше экзаменационной. Исключение могут быть сделаны в отношении обучающихся по результатам их личных достижений в предметных олимпиадах и конкурсах по направлению «Химия»

6.2.17. Аттестация обучающихся 1 классов и аттестация обучающихся 2 классов по отдельным предметам регламентированы положениями «О безотметочной системе оценивания обучающихся 1 классов» и «Положением о безотметочной системе оценки достижений обучающихся 2 классов по физической культуре, изобразительному искусству музыке и технологии».

## 7. Шкала отметок

7.1. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2-го по 11-й класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Исключение во 2 классе составляют предметы п. 6.2.17

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий). Перевод отметки в пятибалльную шкалу во 2-9 классах осуществляется по следующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
86–100 процентов	Высокий	«5»
71–85 процентов	Программный/повышенный	«4»
50–70 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50 процентов	Ниже необходимого	«2»

Перевод отметки в пятибалльную шкалу в 10-11 классах осуществляется по следующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
86–100 процентов	Высокий	«5»
76–85 процентов	Программный/повышенный	«4»
50–75 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50 процентов	Ниже необходимого	«2»

7.2. При оценивании практической работы по предметам «Технология» (8 – 9 классы), «Количественные измерения в химии» (10 класс), «Химическая технология» (11 класс) дополнительно учитываются соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы и организации рабочего места обучающегося.

7.3. Критерии выставления отметок по пятибалльной шкале с учетом специфики различных предметов, а также использования накопительной системы оценивания и используемых форм контроля регламентируются рабочей программой учителя.

## 8. Права и обязанности учащихся при получении отметки

8.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.2. Ученику, вышедшему после длительного пропуска по уважительной причине, на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. Обучающемуся предоставляется право повысить отметку за выполнение работы во время консультационных часов.

## 9. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

9.1. Заместители директора по УВР осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

9.2. Все учителя несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения: не своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях оценивания по предмету, текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, либо обращаясь к ним письменно в дневнике.

**9.3** учитель разрабатывает и реализует индивидуальный план работы с неуспевающим для создания условий успешного освоения образовательной программы (Приложение 1)

**9.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- **присутствовать на родительских собраниях;**
- **постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка;**
- **создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам;**
- **контролировать посещение дополнительных занятий по предмету и ликвидацию задолженности: неудовлетворительной отметки за триместр, полугодие, год.**

**9.5.** В случае возникновения спорных ситуаций, каждая из сторон образовательного процесса имеет право в трехдневный срок письменно обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.