

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №77

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета
ОУ

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем

директора по НМР

Энгель Н.И.

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ОУ

Приказ №163 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3259611, ID 3765174, ID 3767092)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Автор: Кудряшова Е.С., Жолобова Е.Н. Кирина Л.Л.

Санкт-Петербурга
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной

стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.
- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России,

российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.
- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.
- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
- рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.
- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной

культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.
- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей,

основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Система оценки достижения планируемых результатов

4 классы

В 4 классе по предмету ОРКСЭ исключается система бального (отметочного) оценивания и в классные журналы количественная оценка не выставляется.

Безотметочное обучение (оценивание) – система контроля и самоконтроля учебных достижений младших школьников. Она предполагает отказ от пятибалльной системы отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности учителя.

Виды контроля результатов обучения.

- ***Текущий:***

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; (устная беседа)

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; (наблюдение, сравнение с образцом)

- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; (наблюдение, сравнение с образцом, индивидуальное и коллективное)

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом (сравнение с образцом, презентации работ, индивидуально и коллективно)

- ***Тематический контроль*** заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

- ***Итоговый контроль*** в формах:

- тестирование;

- практические работы, проекты

- творческие работы учащихся;

- ***Самооценка и самоконтроль*** определения учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. (устная беседа)

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Методы и формы организации контроля.

- Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.
- Монологическая форма устного ответа не является для начальной школы распространенной.
- Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных, контрольных и проверочных работ.
- Тестовые задания. Дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1	Россия — наша Родина	1		http://school-collection.edu	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2		http://school-collection.edu	Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии
3	Во что верят православные христиане	4		http://school-collection.edu	Раскрыть о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4		http://school-collection.edu	Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта,

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					любовь). Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа – Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями. Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции.
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2		http://school-collection.edu	Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.
6	Милосердие и сострадание	2		http://school-	Раскрывать основное

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
				collection.edu	содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства. Выразить первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре.
7	Православие в России	5		http://school-collection.edu	Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых. Соотносить содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					текста с иллюстративным рядом.
8	Православный храм и другие святыни	3		http://school-collection.edu	Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6		http://school-collection.edu	Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами. Называть православные праздники, объяснять их

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои Федеральная рабочая программа ОРКСЭ. 4 класс 28 Рождество Христово. Праздники святым достижения. Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»
10	Христианская семья и её ценности	3		http://school-collection.edu	Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2		http://school-collection.edu	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					<p>взаимоотношения в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Раскрывать основное содержание норм отношений в православной в семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Праздник «День семьи, любви и верности»</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					<p>Федеральная рабочая программа ОРКСЭ. 4 класс</p> <p>29</p> <p>11 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p> <p>2 Служение человеку обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p>Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества</p> <p>Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
					Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1			http://school- collection.edu	Понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			http://school- collection.edu	Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			http://school- collection.edu	Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества
4	Хранители предания в религиях мира	2			http://school- collection.edu	Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность
5	Добро и зло	2			http://school- collection.edu	Понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			http://school-collection.edu	Осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии
7	Священные сооружения	2			http://school-collection.edu	Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям
8	Искусство в религиозной культуре	2			http://school-collection.edu	Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям
9	Творческие работы учащихся	2		2	http://school-collection.edu	Строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму
10	Религиозная культура народов России	2			http://school-collection.edu	Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			http://school-collection.edu	Осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии
12	Праздники и календари	2		2	http://school-collection.edu	Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			http://school-collection.edu	Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			http://school-collection.edu	Строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь
15	Семья и семейные ценности	1			http://school-collection.edu	Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			http://school- collection.edu	Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность
17	Любовь и уважение к Отечеству	1		1	http://school- collection.edu	Понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1		1	http://school- collection.edu	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Россия — наша Родина	1			https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/	Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, принципы в культуре народов России общества, раскрывать понимание «золотого правила этики»
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека. Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ценность и достоинство человеческой жизни ответственность, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
						наследии и др.).
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности. Рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших. Рассказывать о семейных традициях народов России, приводить

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
						примеры.
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей).
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствован ия	6			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей. Соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»
9	Этикет	2			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro.ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры. Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета. Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
						ситуациях.
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональ ного народа России	2			http://resh.edu.ru http://orkce.apkpro. ru/ https://videouroki.net https://infourok.ru https://multiurok.ru	Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества. Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
1	Россия - наша Родина	1			01.09.23	01.09.23	04.09.23
2	Культура и религия.	1			08.09.23	08.09.23	11.09.23
3	Культура и религия.	1			15.09.23	15.09.23	18.09.23
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1			22.09.23	22.09.23	25.09.23
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели 09.10.23	1			29.09.23	29.09.23	02.10.23
6	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1			06.10.23	06.10.23	09.10.23
7	Священные книги религий мира.	1			13.10.23	13.10.23	16.10.23
8	Хранители предания в религиях мира.	1			20.10.23	20.10.23	23.10.23
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1			27.10.23	27.10.23	13.11.23
10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1			10.11.23	10.11.23	20.11.23
11	Человек в религиозных традициях мира.	1			17.11.23	17.11.23	27.11.23
12	Священные сооружения.	1			24.11.23	24.11.23	04.12.23

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
13	Священные сооружения.	1			01.12.23	01.12.23	11.12.23
14	Искусство в религиозной культуре	1			08.12.23	08.12.23	18.12.23
15	Искусство в религиозной культуре	1			15.12.23	15.12.23	25.12.23
16	Творческие работы учащихся	1		1	22.12.23	22.12.23	15.01.24
17	Творческие работы учащихся	1		1	29.12.23	29.12.23	22.01.24
18	История религии России.	1			12.01.24	12.01.24	29.01.24
19	История религии России.	1			19.01.24	19.01.24	05.02.24
20	Религиозные ритуалы, обычаи, обряды.	1			26.01.24	26.01.24	12.02.24
21	Религиозные ритуалы, обычаи, обряды.	1			02.02.24	02.02.24	19.02.24
22	Паломничества и святыни	1			09.02.24	09.02.24	26.02.24
23	Праздники и календари.	1			16.02.24	16.02.24	04.03.24
24	Праздники и календари.	1			01.03.24	01.03.24	11.03.24
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			15.03.24	15.03.24	18.03.24
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			22.03.24	22.03.24	08.04.24
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			05.04.24	05.04.24	15.04.24
28	Семья.	1			12.04.24	12.04.24	22.04.24
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			19.04.24	19.04.24	29.04.24
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1			26.04.24	26.04.24	06.05.24
31	Подготовка творческих проектов.	1		1	03.05.24	03.05.24	13.05.24

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
	Презентации творческих проектов						
32	Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов	1		1	10.05.24	10.05.24	13.05.24
33	Выступление с творческими проектами.	1		1	17.05.24	17.05.24	20.05.24
34	Выступление с творческими проектами.	1		1	24.05.24	24.05.24	20.05.24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	4 А	4 Б	4 В
1	Россия – наша Родина урока	1			01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
2	Этика и её значение в жизни человека.	1			08.09.2023	08.09.2023	08.09.2023
3	Нормы морали.	1			15.09.2023	15.09.2023	15.09.2023
4	Нормы морали.	1			22.09.2023	22.09.2023	22.09.2023
5	Нормы морали.	1			29.09.2023	29.09.2023	29.09.2023
6	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1			06.10.2023	06.10.2023	06.10.2023
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1			13.10.2023	13.10.2023	13.10.2023
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1			20.10.2023	20.10.2023	20.10.2023
9	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1			27.10.2023	27.10.2023	27.10.2023
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской	1			10.11.2023	10.11.23	10.11.23

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	4 А	4 Б	4 В
	гражданской этики						
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1			17.11.2023	17.11.2023	17.11.2023
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	1			24.11.2023	24.11.2023	24.11.2023
13	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	1			01.12.2023	01.12.2023	01.12.2023
14	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	1			08.12.2023	08.12.2023	08.12.2023
15	Природа и человек	1			15.12.2023	15.12.2023	15.12.2023
16	Природа и человек	1			22.12.2023	22.12.2023	22.12.2023
17	Природа и человек	1			29.12.2023	29.12.2023	29.12.2023
18	Природа и человек	1			12.01.2024	12.01.2024	12.01.2024
19	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			19.01.2024	19.01.2024	19.01.2024
20	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			26.01.2024	26.01.2024	26.01.2024
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			02.02.2024	02.02.2024	02.02.2024
22	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1			09.02.2024	09.02.2024	09.02.2024

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	4 А	4 Б	4 В
23	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1			16.02.2024	16.02.2024	16.02.2024
24	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1			01.03.2024	01.03.2024	01.03.2024
25	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			15.03.2024	15.03.2024	15.03.2024
26	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			22.03.24	22.03.24	22.03.24
27	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			05.04.24	05.04.24	05.04.24
28	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			12.04.24	12.04.24	12.04.24
29	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			19.04.23	19.04.23	19.04.23
30	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1			26.04.24	26.04.24	26.04.24
31	Этикет	1			03.05.24	03.05.24	03.05.24

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	4 А	4 Б	4 В
32	Этикет	1			10.05.24	10.05.24	10.05.24
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			17.05.24	17.05.24	17.05.24
34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			24.05.24	24.05.24	24.05.24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
1	Россия - наша Родина	1			01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
2	Культура и религия	1			08.09.2023	08.09.2023	08.09.2023
3	Человек и Бог в православии	1			15.09.2023	15.09.2023	15.09.2023
4	Православная молитва	1			22.09.2023	22.09.2023	22.09.2023
5	Библия и Евангелие	1			29.09.2023	29.09.2023	29.09.2023
6	Проповедь Христа	1			06.10.2023	06.10.2023	06.10.2023
7	Христос и Его крест	1			13.10.2023	13.10.2023	13.10.2023
8	Пасха	1			20.10.2023	20.10.2023	20.10.2023
9	Православное учение о человеке	1			27.10.2023	27.10.2023	27.10.2023
10	Совесьть и раскаяние	1			10.11.2023	10.11.2023	10.11.2023
11	Заповеди	1			17.11.2023	17.11.2023	17.11.2023
12	Милосердие и сострадание	1			24.11.2023	24.11.2023	24.11.2023
13	Золотое правило этики	1			01.12.2023	01.12.2023	01.12.2023
14	Храм	1			08.12.2023	08.12.2023	08.12.2023
15	Икона	1			15.12.2023	15.12.2023	15.12.2023

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
16	Творческие работы учащихся	1			22.12.2023	22.12.2023	22.12.2023
17	Подведение итогов	1			29.12.2023	29.12.2023	29.12.2023
18	Как христианство пришло на Русь	1			12.01.2024	12.01.2024	12.01.2024
19	Подвиг	1			19.01.2024	19.01.2024	19.01.2024
20	Заповеди блаженств	1			26.01.2024	26.01.2024	26.01.2024
21	Зачем творить добро?	1			02.02.2024	02.02.2024	02.02.2024
22	Чудо в жизни христианина	1			09.02.2024	09.02.2024	09.02.2024
23	Православие о Божием суде	1			16.02.2024	16.02.2024	16.02.2024
24	Таинство причастия	1			01.03.2024	01.03.2024	01.03.2024
25	Монастырь	1			15.03.2024	15.03.2024	15.03.2024
26	Отношение христианина к природе	1			22.03.2024	22.03.2024	22.03.2024
27	Христианская семья	1			05.04.2024	05.04.2024	05.04.2024
28	Защита Отечества	1			12.04.2024	12.04.2024	12.04.2024
29	Христианин в труде	1			19.04.2024	19.04.2024	19.04.2024
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			26.04.2024	26.04.2024	26.04.2024
31	Урок - мастерская. Творческие работы учащихся.	1			03.05.2024	03.05.2024	03.05.2024

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	4А	4Б	4В
32	Урок - мастерская. Творческие работы учащихся.	1			10.05.2024	10.05.2024	10.05.2024
33	Урок - выставка. Презентация творческих проектов учащихся.	1			17.05.2024	17.05.2024	17.05.2024
34	Урок выставка. Итоговая защита творческих проектов учащихся.	1			24.05.2024	24.05.2024	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Основы религиозных культур народов России»

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс/Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

«Основы светской этики»

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

«Основы православной культуры»

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-й класс. Учебник О.Ю. Васильевой. Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Основы светской этики»

Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина «Основы светской этики»

«Основы религиозных культур народов России»

Пискарев В. И., Сафронова И. В., Кулаков А. Е. Методическое пособие к учебнику А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, под общ. ред. А. Н. Сахарова «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» для 4 класса общеобразовательных организаций / В. И. Пискарев, И. В. Сафронова, А. Е. Кулаков. М.: ООО «Русское слово —учебник», 2020

Электронная форма учебника А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур народов России»: 4 класс / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Православная энциклопедия. М., Т. 1—/57/. М., 2000— /2020/**.

Религии народов современной России. А — Я : словарь. М., 2002*.

Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005

«Основы православной культуры»

Учебник О.Ю. Васильевой. Издательство «Просвещение»

Рабочая тетрадь Г. А. Обернихиной. Издательство «Просвещение»

Православная энциклопедия. М., Т. 1—/57/. М., 2000— /2020/**.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Основы светской этики»

- Российская школьная библиотека <http://resh.edu.ru>
- Основы религиозных культур и светской этики <http://orkce.apkpro.ru/>
- Видео уроки <https://videouroki.net>
- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Мультиурок <https://multiurok.ru>

«Основы религиозных культур народов России»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
<https://gogov.ru/login/fgis-myschool>

«Основы православной культуры»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
<https://gogov.ru/login/fgis-myschool>