

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Список нормативных документов, на основе которых разработана рабочая программа:

рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Возрастная группа учащихся

Программа рассчитана на детей 8-9 лет.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результаты первого уровня.

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня.

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

Результаты третьего уровня.

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

| Тема раздела | Форма организации | Виды деятельности |
|------------------------|---|--|
| Обмен и деньги | Вводное занятие Мозаика «Один — два — вместе» (Тестовые задания с открытым ответом) Дерево решений. (задания по классификации) Мозговой штурм | Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта |
| Семейный бюджет | Мини- исследование Кейс (ситуации из реальной жизни с | Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему |

| | | |
|--|--|--|
| | разработанными к ней вопросами) Аукцион Диаграмма связей(интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти, карта разума, mindmap) | платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений. |
|--|--|--|

Тематическое планирование

| № | Перечень разделов и тем | Количество часов |
|-----------------------------------|---|------------------|
| Обмен и деньги -24 часа | | |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 ч |
| 2 | Появление обмена товаров | 1 ч |
| 3 | Первые деньги | 1 ч |
| 4 | Монеты | 1 ч |
| 5 | Бумажные деньги | 1 ч |
| 6 | Вопросы и задачи | 1 ч |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. | 1 ч |
| 8 | Защита от подделок. | 1 ч |
| 9 | Гурт. Подделка монет | 1 ч |
| 10 | «Орёл» и «решка». | 1 ч |
| 11 | Аверс и реверс. Номинал | 1 ч |
| 12 | Номинал банкнот. Защита от подделок | 1 ч |
| 13 | Какие деньги были раньше в России. | 1 ч |
| 14 | Клады. «Меховые» деньги. | 1 ч |
| 15 | Первые русские монеты | 1 ч |
| 16 | Деньга и копейка | 1 ч |
| 17 | Рубль, гривенник и полтинник | 1 ч |
| 18 | Современные деньги России и других стран | 1 ч |
| 19 | Современные деньги России и других стран | 1 ч |
| 20 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 ч |
| 21 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 ч |
| 22 | Банки. | 1 ч |
| 23 | Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 ч |
| 24 | Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 ч |
| Семейный бюджет - 10 часов | | |
| 25 | Откуда в семье деньги | 1 ч |
| 26 | Клады, лотереи, наследство | 1 ч |
| 27 | Заработная плата | 1 ч |
| 28 | Пенсии, пособия, стипендии | 1 ч |
| 29 | Аренда и проценты в банке, кредиты | 1 ч |

| | | |
|----|--|-----|
| 30 | На что тратятся деньги. | 1 ч |
| 31 | Расходы на самое необходимое | 1 ч |
| 32 | Откладывание денег и непредвиденные расходы | 1 ч |
| 33 | Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачи | 1 ч |
| 34 | Итоги за год | 1 ч |

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
6. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf
8. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
9. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
10. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы Интернет-источники

- 1.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
 - 2.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
 - 3.. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
 - 4.Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
- Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
5. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
- Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
- 6.Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprrisk/186-metodderresh>
 - 7.Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959> Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
7. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
10. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidii.net/>
11. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
12. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
13. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) — <http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>
14. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/> <http://bs-life.ru/rabota/personal/professiya2013.html>